

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИНСТРУКТОРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Рабочая программа инструктора по физической культуре по реализации образовательной области «Физическое развитие», разработана на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ДОО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также с учетом особенностей образовательного учреждения.

Рабочая программа реализуется на государственных языках Российской Федерации – русском и татарском.

Рабочая программа предназначена для реализации по ее освоению детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Рабочая программа определяет содержание дошкольного образования и планируемые результаты ее освоения.

Рабочая программа состоит из двух частей: обязательной и вариативной - части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть, содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с региональной программой дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К.

*Цель программы:* создание оптимальных условий для физического развития детей, формирование их физических способностей и качеств с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающих охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается:

- организации самостоятельной двигательной активности детей;
- формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта;
- активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Работа с детьми 2– 7 лет осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном. Эти направления конкретизируют в решении следующих задач:

*Оздоровительные задачи:*

- совершенствовать функции и закаливание организма детей;
- формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

*Образовательные задачи:*

- формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании,
- развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;
- обеспечивать осознанное овладение движениями;
- содействовать развитию пространственных ориентировок;
- способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, создавать условия для развития ловкости, выносливости;

- понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель – результат».

*Воспитательные задачи:*

- вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
- приучать к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
- двигательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
- побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
- формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

Программа включает три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный*.

В *целевом* разделе представлены: пояснительная записка, цели, задачи, принципы и подходы ее формирования; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе её завершения; подходы к педагогической диагностике, достижения планируемых результатов.

*Содержательный* раздел включает, описание образовательной деятельности по физическому развитию детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; тематическое планирование; планирование образовательной деятельности в ходе режимных процессов; планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видах детской деятельности; планирование самостоятельной деятельности детей; планирование индивидуальной работы, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; планирование по реализации рабочей программы воспитания; планирование взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы; планирование взаимодействия с социальными партнерами, планирование регионального компонента, направления и задачи коррекционно-развивающей работы; часть, формируемая участниками, образовательных отношений (специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

РП включает перечень основных движений, ОРУ, музыкально-ритмических упражнений, подвижных игр, спортивных упражнений с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

*Организационный* раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ; материально-технического обеспечения, расписание занятий; перечень спортивного оборудования и инвентаря.

Данная программа дает возможность построить индивидуальный инструмент инструктора по физкультуре, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность осуществляется на занятиях, в совместной деятельности со взрослыми, самостоятельной деятельности, в режимных моментах. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю (одно на воздухе для детей 5-7 лет) продолжительностью в младших группах не более 15 минут, в средних группах не более 20 минут, в старших группах не более 25 минут, в подготовительных к школе группах не более 30 минут.

Срок реализации данной программы рассчитан на один учебный год.